



## **TEIP - TERRITÓRIOS EDUCATIVOS DE INTERVENÇÃO PRIORITÁRIA**

**Designação do projeto:** TEIP, PIEF, Mais Sucesso

**Código do projeto:** NORTE-07-4232-FSE-000015

**Objetivos principais:** Diminuir as taxas de prevalência de absentismo e interrupção precoce do percurso escolar, redução da indisciplina e promoção do sucesso educativo de todos os alunos.

**Região de intervenção:** Frazão, Paços de Ferreira

**Entidade beneficiária:** 600078191, AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FRAZÃO

**Data de aprovação:** 09/01/2020

**Data de início:** 01-09-2018

**Data de conclusão:** 31-08-2021

**Custo total elegível:** 1 052 820,00€

**Apoio financeiro da União Europeia:** 894 897,00€

**Apoio financeiro público nacional/regional:** NORTE 2020

**Natureza adjudicante do beneficiário:** Entidade adjudicante nos termos do n.º.1 do art.º 2.º do Código dos Contratos Públicos

### **ÁREAS DE INTERVENÇÃO PRIORITÁRIAS PRECONIZADOS NO PROJETO TEIP:**

#### **EIXO I – Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas**

- A melhoria das estratégias de comunicação interna e externa
- A reflexão e o reforço do trabalho colaborativo entre os docentes;
- A organização flexível das turmas/grupos de alunos;
- A promoção de lideranças partilhadas e participativas;
- A partilha de práticas pedagógico-didáticas de referência.
- O desenvolvimento profissional dos docentes e não docentes;

#### **EIXO II – Gestão Curricular**

- A dinamização de trabalho multidisciplinar e interdisciplinar;
- As dinâmicas de avaliação das aprendizagens (diversificação de métodos, instrumentos e processos);

- A participação ativa do aluno no processo de ensino, aprendizagem e avaliação;
- A criação de ambientes estimulantes e potenciadores de aprendizagens em sala de aula;
- O desenvolvimento de competências pessoais e sociais nos alunos de forma transversal.

### **EIXO III – Parecerias e Comunidade**

- A adoção de medidas diversificadas e adequadas ao contexto local, que envolvam as famílias, no acompanhamento do percurso escolar dos educandos;
- A promoção de projetos em parceria, valorizando os que apresentam evidências de impacto na promoção das aprendizagens e do desenvolvimento das competências pessoais e sociais dos alunos;